# 山岳科学学位プログラム

## 専門基礎科目(山岳科学)2020~

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次		曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
0AN0501	山岳科学概論A	1	1.0	1	春A	集中		山中 勤, 池田 敦, 上野 健一, 津村 義彦, 田中 健太, 佐藤 幸惠, 廣田 充	山岳科学を総合的に研究するうえで基本となる自 然現象(気象・水文・地形・地質・森林・植物生態、動物生態、炭素循環)について、各専門家がわかりやすく解説する。	ムの学生においては必
OAN0502	山岳科学概論B	1	1.0	1 • 2	夏季休業中	応談		清野 達之, 吳羽 正昭	山岳環境問題に関するトピックスで、自然基礎科学的な項目と、防災や自然公園管理などの多面にわたる山岳利用の応用面の両方から包括的に山岳科学を理解する。	ムの学生においては必
OANEOO1	山岳フィールド実習A	3	1.0	1 • 2	夏季休業中	集中		山川 陽祐,廣田 充,清野 達之,松 井 圭介,增幸惠,上 佐藤幸津田 吉 晃	理学、農学、工学の複合学問としての山岳科学には様々なフィールドがある。本実習では山岳フィールドに実際に行き、様々な山岳科学関連分野を専門とする複数教員による実習を行う。また林業や山岳に纏わる様々な職業現場の見学なども行う。これら実習および見学を通して多様な山岳フィールドの理解を深めることを目的とする。	に実施される山岳科学 学位プログラムのガイ ダンス参加を前提とす る。
OANEOO2	山岳フィールド実習B	3	1.0	1 • 2	通年	応談		山川 陽祐,廣田充	山岳科学の諸課題について、自然観察・野外調査・データ解析・レポート作成などを実地で指導する。静岡大学・山梨大学・信州大学など、他大学の山岳フィールドで主に実施する。	含野外調査. 主専攻/ 主学位プログラム必修 科目
OANEO11	山岳環境インターン シップI	3	1.0	1 • 2	通年	応談		津田 吉晃,廣田	山岳域の環境問題や管理と密接な関わりのある官公庁、研究所、企業、非営利団体等の現場において一定期間(30時間以上)の就業体験を通じて、自らの能力涵養、適性の客観的評価をはかるとともに、将来の進路決定に役立てる。1単位相当の就業時間があること、開始前に相手方と当学位プログラム間で了解があることと、さらに修了後速やかに報告書を提出することの3つを単位修得条件とする。	
OANE012	山岳環境インターン シップII	3	2. 0	1 - 2	通年	応談		廣田 充,津田 吉晃	山岳域の環境問題や管理と密接な関わりのある官公庁、研究所、企業、非営利団体等の現場において実際の業務に一定期間(60時間以上)従事し、自らの能力涵養、適性の客観的評価をはかるとともに、将来の進路決定に役立てる。2単位相当の就業時間があること、開始前に相手方と当学位プログラム間で了解があることと、さらに修了後速やかに報告書を提出することの3つを単位修得条件とする。	
OANEO31	フィールド安全管理学	2	1.0	1 - 2	春C	集中		池田 敦	都市教急の適用外にある山地におけるフィールドワークでは、リスクの適切な予見・排除にくわえ、万が一の事故時に居合わせたメンバーが対応できる能力を身に付けていることが求められる。そこで、事故時の外傷や環境等の評価・処置スキル、ストレス環境下での論理的思考、現実的な避難スキルを、講義と実習によって学ぶ。	話人:池田敦)。上限人数:30名(受講者多数の場合,山岳科学学位プ
OANE033	先端研究実習(スタ ディーツアー)	3	1.0	1 • 2	秋C	応談		山岳科学学位プロ担当	つくば地区とそれ以外の地区には、山岳科学に関連した最先端の研究を実施している研究機関が多数存在する。本実習では、それらの研究機関を見学してその研究内容について理解を深め、それらの知見を「山岳科学学位プログラム」修論研究や本プログラム修了後の専門職に活かすことを目的とする。	受講生の上限は4名とする。

専門応用	『門応用科目 (山岳科学_領域共通) 2020 <sup>~</sup>													
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考				
0AH0317	山岳教養論	1	1.0	1 • 2	秋A	集中		津田 吉晃	世界の陸地の20~25%は山岳地域で、地球上の約12%の人が山岳地域に住み、40%の人が山の中・下流部に住んでいるといわれている。人々は、山本を構成する多様な景観空間に応じて、様々な仕事や生活を営んできた。加えて、近年では、山丘岳地域には観光やリクリエーションの対象としての価値が付加されている。本講をは産する方のオムニバス形式の講義を通じて、山岳はどんなところか、どんな問題があるのか、どんな人材が求められるか、をより深く理解し、山岳科学の幅広い知識を養うことを目的とする。	11/9-11/10 主専攻/主学位プログ ラム必修科目. オンラ イン(同時双方向型) 山岳域の多分野で活型 する手等勤講師による 集中講義。対応できな				
0ANE301	山岳科学セミナーIA	2	2. 0	1	春ABC	応談		山岳科学学位プロ 担当	セミナー形式の演習(論文紹介や研究発表)を通じて、山岳科学の諸分野に関する先端的な知識を学ぶと同時に、プレゼンテーション能力・質問力・洞察力の向上を図る。					
OANE302	山岳科学セミナーIB	2	2. 0	1	秋ABC	応談		山岳科学学位プロ担当	セミナー形式の演習(論文紹介や研究発表)を通じて、山岳科学の諸分野に関する先端的な知識を学ぶと同時に、プレゼンテーション能力・質問力・洞察力の向上を図る。	主専攻/主学位プログラム必修科目.対面 4大学連携の学術集会での発表を必須とする。その他、適宜必要に応じて対面形式で実施する。				
0ANE303	山岳科学セミナーIIA	2	2. 0	2	春ABC	応談		山岳科学学位プロ 担当	セミナー形式の演習(論文紹介や研究発表)を通じて、山岳科学の諸分野に関する先端的な知識を学ぶと同時に、プレゼンテーション能力・質問力・洞察力の向上を図る。					
OANE304	山岳科学セミナーIIB	2	2. 0	2	秋ABC	応談		山岳科学学位プロ 担当	セミナー形式の演習(論文紹介や研究発表)を通じて、山岳科学の諸分野に関する先端的な知識を学ぶと同時に、プレゼンテーション能力・質問力・洞察力の向上を図る。	主専攻/主学位プログ ラム必修科目.対面 4大学連携の学術集会 での発表を必須とす る。その他、適宜必要 に応じて対面形式で実 施する。				
OANE311	山岳科学研究Ⅰ	3	3. 0	1	通年	応談		山岳科学学位プロ担当	修士論文作成に向けた準備、研究の遂行、そして 論文執筆に至る一連のプロセスを教員の指導のも とで行う。特に、構想力・計画力・実行力・検証 力ならびに論理的・科学的記述技能の育成を図 る。					
OANE312	山岳科学研究Ⅱ	3	3. 0	2	通年	応談		山岳科学学位プロ 担当	修士論文作成に向けた準備、研究の遂行、そして 論文執筆に至る一連のプロセスを教員の指導のも とで行う。特に、構想力・計画力・実行力・検証 力ならびに論理的・科学的記述技能の育成を図 る。					

### **开柳园谷₩\2000~** /.I. = 51.24

- 専門心用	界門心用科目 (山岳科字_生物圏領域) 2020												
科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考			
OANE321	植生地理学	1	1. 0	1 • 2	通年	応談		上條 隆志,川田清和	生物圏の主要構成要素であり、生物資源の供給源である植生に関して、生物地理学・生態学・生物 多様性の面から解説する。特に日本を含む東アジアの森林に焦点を当てて解説する。				
OANE322	植生学	1	1. 0	1 • 2	秋B	火1, 2			講義では、植生学、世界の植生、植物群集の分布 に関する気候的および土地的要因、植生の動態、 および植生に対する人間の影響について後述す	理科系B107で実施。 02JZ009と同一。 02JZ009と同一。 対面(オンライン併用 型)			

ſ						1		Vegetation is a major component of our	理科系B107. 02JZ010
OANE323	Vegetation Science	1	1.0	1 • 2	秋A	火1,2	上條 隆志, 清野達之, 川田 清和	Vegetation is a major component of our landscape. In this course, students learn concepts of vegetation science, world vegetation, climatic and edaphical factors on distribution of plant communities, vegetation dynamics and human impacts on vegetation. Tropical rainforests, Japanese forests, deserts and grasslands are focused in this course. Students also learn field practices of vegetation survey.	埋料系BIO7. 02J2010 と同一。 02JZ010と同一。 対面(オンライン併用 型)
OANE324	土壌生成論	1	2. 0	1 • 2	夏季休業中	集中	田村 憲司, 浅野 眞希	土壌を岩石・気候・生物・地形・時間の間に生じる相互作用によって地表に生成された歴史的自然体としてとらえ、土壌の生成過程・性質・機能の特徴を講述し、さらに土壌生成分類に関する諸概念について論じる.	8/26-8/29
OANE325	生態系生態学	1	1.0	1 • 2	春AB	月3	廣田 充. 横井 智 之	多岐にわたる生態学分野の中で、システムとして の生態系の構造と機能、およびそれらの関係する 知識の習得を目指す。特に、システムを理解する うえで不可欠な生態系における物質循環にフォー カスをあて、様々な物質循環とその調査法を理解 しつつ、生態系における様々な環境問題の問題に ついても理解を深める。	オンライン(同時双方 向型)授業を予定。 オンライン(同時双方 向型)
OANE326	山岳微生物学	1	1.0	1 • 2	春季休業中	応談	出川 洋介		遠隔講義室で実施。 2/18-2/20 対面
0ANE327	菌類多様性野外実習	3	1.0	1 • 2	夏季休業中	応談	中山 剛, 出川 洋介	狭義の菌類(菌界、真菌類)は動物と単系統群をなすオピストコンタに属す真核微生物の一群で、世界より10万種が知られ、推定総種数は150万種以上と言われる。具体的には、Macro fung と称されるキノコおよびMicro fung:と称されるカピやコウボ等が含まれる。本実習では、菌類および、従来、菌類を考えられてきたが現在では系統(アメーボゾア)、卵菌類(ストラメノバイル)も対象とし、自然児よりこれらの微生物を採集、あるいはサンブルがよりによりによりにより、関微鏡観察によって分類同定を行う手法を体得し、その多様性の理解を深める。	菅平高原実験所で実施人数制限がある場合があります。 01AA055と同一。 01AA055と同一。 9/9-9/14 含野外調査
OANE328	節足動物学野外実習	3	1.0	1 • 2	春C	集中	八畑 謙介, 佐藤幸恵		験所 開催日程:7月29日~8 月3日 01AA018と同一。
OANE329	環境フィールド実習	3	1.0	1 • 2	春ABC秋 AB	応談	廣田 充. 横井 智之, 奈佐原 顕郎	環境問題を理解し有効な対策を講じるには、フィールドの様々な現状の把握、つまりフィールドを読み解くことが不可欠である。さらに、一つ側面のみならず様々な側面からの現状把握が肝要である。本実習では多分野の教員が連携して、フィールドを読み解くための知識・技術・解析法等について、フィールド調査を通じて習得することを目指す。	は決まり次第、周知。
OANE330	山岳科学土壌調査法実 習	3	1.0	1 • 2	春C夏季 休業中	集中	田村 憲司, 浅野 眞希	調査対象地域に分布する森林土壌の生成環境(土壌生成因子)についての理解を深め、土壌断面の観察とその記載に基づく土壌調査法を学習する。 この実習を通して、基礎的土壌生成作用について深く理解し、土壌の生態系における役割についても理解を深める。	事前の準備が必要なため、履修希望者は、manabaのニュースをみて下さい。 8/7-8/9 含野外調査
OANE332	山岳森林生態学実習	3	1.0	1 • 2	夏季休業中	集中	田中 健太	森林の様相や構成種は立地や遷移段階によって全く異なる。この実習では、菅平高原実験実験所周辺の、異なる遷移段階にあるアカマツ・ミズナラ・プナ林をフィールドとする。標本作製・スケッチを通じて現地の樹木同定技能を向上させる。その上で、成木・実生調査とローブ木登り調査を通じて、遷移と(1)森林動態、(2)樹木の多様性、(3)樹木の種間競争、(4)炭素蓄積、との関係について探究する。	施. (人数制限がある 場合があります) 01AA059と同一。 9/24-9/28

OANE333	山岳高原生態学実習	3	1. 0	1 • 2	夏季休業中	集中	大橋 一晴,田中健太,横井 智之	水期の日本列島には広大な草原が広がっていました。そこで生息していた動植物は、氷期が終了した後は、自然攪乱や人間活動によって維持される「半自然草原」を主な逃避地として生きのびてきました。日本人に古くからなじみ深い秋の七草もそうです。現在、有史以来の草原減少が急速に進んでいます。しかしながら、スキー場や牧場において道刈りや火入れがおこなわれている菅平高原には、豊かな草原と貴重な野生動植物が、未だによって、太古から繰り広げられてきた訪花昆虫と植物の結びつきや、人間と草原との結びつきについて探究するのが、本実習の主なねらいです。	. 人数制限がある場 があります. AAO58と同一。 2-9/6
OANE334	分子生態学実習	3	1.0	1 • 2	夏季休業中	集中	津田 吉晃,津村 義彦	出、遺伝子型解析法及びデーター解析方法につい び	ター八ヶ岳演習林及

専門応用科目(山岳科学 地球圏領域)2020~

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OANO401	水環境論	1	1.0	1 • 2	春AB	金3		辻村 真貴	環境問題を例としながら、理解を深め、水を通して総合的に環境をみる重要さを習得する。各種の水環境問題の概要を理解するだけでなく、そのパックグラウンドとなる基礎的知識の理解にも重点をおく.	授信に行いています。 では、 を、の学外ラ方との情報では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、
OANE342	山岳地形学	1	1.0	1 • 2	春B	水2, 3		池田 敦	山地・山脈、火山の形成プロセスと、山岳地の氷河プロセスについて概観し、マスムーブメントや 渓流のプロセスもあわせて、山地斜面の地形発達 について論じる。	対面(オンライン併用
OANE345	山岳地質学	1	1. 0	1 • 2	秋C	集中		八木 勇治,鎌田祥仁,奥脇 亮	山岳に関する、変動メカニズム、地震や火山活動 等の自然変動、地質学的な特徴と物質循環、地質 資源や火山岩の講義を行う。	

# 専門応用科目(山岳科学\_人間圏領域)2020~

科目番号	科目名	授業 方法	単位数	標準履 修年次	実施学期	曜時限	教室	担当教員	授業概要	備考
OAND365	Remote Sensing	1	1.0	1 • 2	春AB	木5		奈佐原 顕郎	リモートセンシング(大気や宇宙からの地球表面の観測)は、環境の監視と評価のための強力な ツールである。この技術の原理、有用性、可能性 を学ぶ。前提知識として、学部レベルの初等物理 学、数学、地理学を学んでおくこと。	
0AND401	環境防災計画論	1	1.0	1 • 2	秋B	火5, 6		内田 太郎, 辻村 真貴, 山田 拓, 神	土砂災害対策を中心とする環境防災にかかわる計画の立案手法について講述する。具体的には、現象の特徴、特徴を踏まえた計画の立案、近年の災害で明らかとなってきた課題、その対応状況について講述する。講義の多くは、実際の土砂災害対策の計画立案手法を策定している国土技術政策総合研究所、土木研究所の研究員から講述する。	が多い場合は遠隔講義 室で実施する予定。事 前に実施教室を確認す ること。
0AND402	環境防災政策論	1	1.0	1 • 2	秋A	火5, 6		内田 太郎, 辻村 真貴, 植野 利康	土砂災害対策を中心とする環境防災にかかわる政策について講述する。具体的には、法律や制度の変遷、国の役割と地域防災、行政システム、予算制度、事業評価制度等について講述する。加えて、地球温暖化や公共事業の品質確保などの近年の課題への取組状況についても講述する。講義の多くは、国土交通省の土砂災害対策を担当する行政官により行う。	が多い場合は遠隔講義 室で実施する予定。事 前に実施教室を確認す ること。

OANE331	里山管理実習	3	1. 0	1 • 2	春C	集中	門脇 正史, 上條隆志	本実習では学内における林・調整池において、竹林の間伐や水質浄化のための水生植物管理及び外来水生動物の捕獲調査・駆除といった里山管理の体験をする。これらを通じて里山管理・保全の方法を学びキャリアに活かすことを目的とする	ンター筑波実験林。※ 全国公開実習(山岳学
OANE361	地域資源保全学特論	1	2. 0	1 • 2	通年	応談	津村 義彦	森林の保全及び持続的利用について遺伝学的な見地から講義を行う。我が国や東南アジアの森林などを事例として集団遺伝学的、生態遺伝学的手法を用いた研究について最新の研究成果をもとに具体的に解説し討論を行う。	実習形式で行う。人数 制限をする場合があ
0ANE362	山岳観光学	1	1. 0	1 • 2	春C	集中	松井 圭介, 呉羽 正昭		7/20-7/21 (総合 A217A教室) 対面(オンライン併用 型)
OANE363	資源生物管理学	1	2. 0	1 • 2	秋AB	応談	清野 達之,津田 吉晃,門脇 正史	森林の持続的な管理と利用について、その基礎となる生態学を中心とした自然科学的な視点から考察するとともに、これに関連した研究の動向について解説する。各講義の回ごとにレポート課題を設定し、その内容についての発表と議論を基にした講義を行なう。	掲示を確認すること。