

【令和4年度公開実習・利用実績等一覧】

■ 概要

学部生向け、院生向けに20実習を全国公開実習として準備し、受講生を募集した。新型コロナウイルスの感染リスクを考慮し、例年よりも受け入れ人数を減らして実施したことから、学外から受講生を受け入れて開講した実習は学部生向け5実習、院生向け4実習にとどまった。今年度は、夏期の実習期間が新型コロナウイルスの感染拡大期と重なったため、開講直前の受講辞退者が例年より増加した。

■ 公開実習一覧

実習名		概要
1	高原原生生物学実習 (院生対象)	原生生物は、その系統的多様性から予想されるように、その生物学的特徴は極めて多様です。また、いまだ未知の現象、応用性に満ちた生物群です。この実習ではフィールドでサンプルを採集し、さまざまな原生生物を観察することでその多様性に触れ、原生生物の面白さと可能性を体感できます。6/27-30に菅平高原実験所で実施予定。新型コロナ感染拡大のため本学で実施。受講生3名。 (筑波大学・生物学類)
2	里山管理実習(院生対象)	本実習では学内における林・調整池において、竹林の間伐や水質浄化のための水生植物管理及び外来水生動物の捕獲調査・駆除といった里山管理の体験をする。これらを通じて里山管理・保全の方法を学びキャリアに活かすことを目的とする。7/5-8に筑波実験林で実施。受講生2名。(筑波大学・山岳科学学位プログラム、構造エネルギー工学学位プログラム)
3	モデル生物多様性実習 (学部生対象)	現代生物学の多くの研究は、ショウジョウバエやシロイヌナズナ、酵母などの「モデル生物」によって支えられている。本実習では、野外に出かけてモデル生物種やその近縁種の多様な実体を体感することにより、興味深い生命現象を進化させてきた自然の生態系と、そこでの多様な生き物との関わりを理解することを目的とする。モデル生物に興味のある学生だけでなく、将来、生物学関係の教育に携わりたい学生も歓迎する。7/18-22に筑波実験林、本学で実施。受講生21名。(筑波大学生命環境学群生物学類)
4	森林水文・砂防学実習(学部生対象)	森林流域での水・土砂流出の調査法を習得する。実際に計測されたデータを題材として、森林の水環境や、山地での土砂移動プロセスを理解し、流域環境のあり方や管理の課題について考察する。7/19-22に筑波実験林等つくば市内・日光市内で実施。受講生10名。(筑波大学・生命環境学群、社会・国際学群)

5	動物分類学野外実習(学部生対象)	動物界の約 3/4 の種類数を占める昆虫類は、地球上最も繁栄した分類群といわれます。その全 32 目中 29 目の実物を野外で採集して、形態的・分類学的特徴をじっくり観察できる日本で唯一無二の実習です(残りの 3 目も標本で観察できます!)。昆虫とは何か、なぜ昆虫の多様性が高いのか、それらの答えがここにあります。7/25-30 に菅平高原実験所にて実施。受講生 10 名。(筑波大学・生物学類)
6*	節足動物学野外実習(院生対象)	節足動物はわれわれに最も身近であり、動物既知種の 3/4 を含む、この地球上で最も繁栄している動物門です。本実習は、この節足動物を対象とし、講義ならびに実際の野外観察・採集・標本作成を行うことにより、節足動物の分類・系統・形態に関する基礎的知識を得、系統分類学の実際を学びます。7/25-30 に菅平高原実験所にて実施。受講生 3 名、うち共同利用大学 3 校、利用学生 3 名。(静岡大学・総合科学技術研究科農学専攻、信州大学・総合理工学研究科理学専攻、東北大学・生命科学研究科生態発生適応科学専攻)
7	土壌調査法実習(学部生対象)	土壌の横顔を観察します! 土壌の断面を見ることによって、どのようにしてこの土壌が生成されたのか、生成環境はどのような環境なのか、生物との関係は? 土壌の分類って何? いろいろなことがわかります。菅平高原の土壌は火山灰からできた土壌です。日本は火山国であるため、世界ではまれな土壌が広く分布しています。その日本独特な土壌の世界をのぞいてみませんか? 8/10-8/12 に菅平高原実験所にて実施。受講生 14 名。(筑波大学・生物資源学類)
8	山岳科学土壌調査法実習(院生対象)	土壌の調査法を基礎からしっかり学びます。山岳に分布する土壌の特徴を土壌生成分類学的視点から習得します。野外調査を中心に、土壌調査のエキスパートを目指している人たちから山岳生態系の基礎をいろいろな視点から学ぼうとしている人まで、土壌生成環境の捉え方、土壌の特徴を様々な性質、たとえば、物理的な性質や化学的な性質、または生物的特徴について深く掘り下げて理解することができます。8/10-12 に菅平高原実験所にて実施。受講生 2 名。(筑波大学・生物資源学学位プログラム、山岳学位プログラム)
9*	海山連携公開実習(学部生対象)	生命は海で生まれ、その後陸上に進出し、今日では多様な生物が海・陸にて、それぞれの生態系を成り立たせています。この実習では、菅平高原実験所(山)と下田臨海実験センター(海)を利用し、海・陸の両域の生態系ならびに生物多様性を学ぶことができます。海拔 0m から 1300m という環境と生物相の劇的な違いを肌で感じて

		みませんか? 8月22日-26日に菅平高原実験所と下田臨海実験センターにて実施。受講生3名、うち共同利用大学2校、利用学生3名。(静岡県立大学・食品栄養科学部栄養生命科学科、東邦大学・理学部生命圏環境科学科)
10*	高原生態学実習(学部生対象)	何万年も前から日本に広がっていた草原が、人間による自然攪乱の抑制と草原利用の放棄によって、いま全国規模で急速に減っています。しかし菅平高原には、日本人に古くから親しまれてきた秋の七草など貴重な動植物が豊かな草原に残されています。この草原で、太古から繰り広げられてきた植物と訪花昆虫の結びつき、人間と草原との結びつきを学びます。8/29-9/2に菅平高原実験所にて実施。受講生15名、うち共同利用大学1校、利用学生1名。(筑波大学・生物学類、桜美林大学・リベラルアーツ学群)
11*	山岳高原生態学実習(院生対象)	氷期・間氷期から日本に広がっていた半自然草原が、自然攪乱の抑制と人為攪乱(草原利用)の放棄によって、いま全国規模で急速に減っている。しかし菅平高原の草原には、古来親しまれてきた秋の七草を含む希少種・絶滅危惧種が残されている。この草原で野外調査を行い、太古から繰り広げられてきた植物-訪花昆虫、人間-草原の相互作用を分析する。8/29-9/2に菅平高原実験所にて実施。受講生3名。うち共同利用大学2校、利用学生3名。(静岡大学・総合科学技術研究科農学専攻、信州大学・総合理工学研究科理学専攻)
12*	森林生態学公開実習(学部生対象)	一言で森といっても、その姿は立地や遷移段階によって全く異なります。この実習では、遷移系列に沿って、天然のアカマツ・ミズナラ・ブナ林を訪れ、森林調査の方法を学びます。樹木の標本作成によって樹木40種の見分け方を習得し、毎木調査やロープ木登り調査・自由研究を通じて、森の成り立ちや移り変わりを理解します。多様な森に触れて日本の自然を観る力を養いませんか。9/12-16に菅平高原実験所にて実施。受講生21名、うち共同利用大学3校、利用学生5名。(筑波大学・生物学類、日本大学・生物資源科学部獣医学科、東洋大学・生命科学部生命科学科、神戸大学・理学部生物学科)
13*	山岳森林生態学実習(院生対象)	森林の様相や構成種は立地や遷移段階によって全く異なる。この実習ではまず、異なる遷移段階にある、アカマツ・ミズナラ・ブナ林に住む多様な樹木を同定できるようにする。毎木調査やロープ木登り調査を行い、森の成り立ちや移り変わりを分析する。そして全国規模で進む森の歴史的変化に迫る。9/12-16に菅平高原実験所にて実施。受講生1名、うち共同利用大学1校、利用学生1名。(酪農学園大学・酪農学研究科酪農学専攻)

14*	菌類分類学野外実習(学部生対象)	キノコ、カビ、コウボなど真菌類の多様性、系統分類の基礎を習得します。菅平高原実験所内の森林、草原、溪流フィールドに出て、キノコ等の大型菌類を採集し、実験室に持ち帰り、顕微鏡観察により、それらの形態や構造を詳しく観察して理解を深めます。またフィールドで採集した土壌や水サンプルの粗培養を行い、微小菌類(カビやコウボ)を検出し、分類培養技術についても学びます。9/26-10/1に菅平高原実験所にて実施。受講者16名、うち共同利用大学1校、利用学生1名。(筑波大学・生物学類、北海学園大学・工学部生命工学科)
15*	菌類多様性野外実習(院生対象)	推定総種数150万種にも及ぶ菌界(真菌類:ツボカビ門、接合菌門、子囊菌門、担子菌門)は動物界と単系統群をなすオピストコンタの一員である。現在では系統的には異質であると判明した粘菌類、卵菌類も含め、従来“菌類(広義)”とみなされてきた生物群を、野外より採集、培養、分離して、観察するための技術を習得し、その多様性について深く理解することを目指す。9/26-10/1に菅平高原実験所にて実施。受講者5名、うち共同利用大学4校、利用学生5名。(弘前大学・農学生命科学研究科農学生命科学専攻、お茶の水女子大学・人間文化創成科学研究科ライフサイエンス専攻、京都大学・理学研究科生物科学専攻、鳥取大学・持続性社会創生科学研究科農学専攻)
16*	Laboratory and Field Studies in Land Biology(学部生対象)	冬の菅平は、雪に閉ざされ気温は-30℃にもなる極寒の地です。しかし、雪の上では動物や鳥や節足動物が活発に活動しています。たとえば、ウサギが跳ね、それを追うキツネの姿を足跡からたどれます。極寒の中、餌を一生懸命探す鳥たち、雪上を歩くセツケイカワゲラの仲間、積雪期における動物の生き様から、「自然」のありようを感得しましょう。2/27-3/3に菅平高原実験所にて実施。受講生13名、うち共同利用大学3校、利用学生4名。(筑波大学・生物学類、お茶の水女子大学・理学部生物学科、北里大学・海洋生命科学部海洋生命化学科、愛媛大学・農学部生物環境学科)

*他大学生が受講した実習

1-2. R4年度の利用大学リスト

北海学園大学・酪農学園大学・弘前大学・東北大学・お茶の水女子大学・北里大学・東邦大学・桜美林大学・日本大学・東洋大学・静岡大学・静岡県立大学・信州大学・京都大学・神戸大学・鳥取大学・愛媛大学

1-3. 全国公開実習に特別聴講学生として参加した学生数と単位互換状況

年度	内訳	受講生数	単位認定有		単位認定無	
			件数	%	件数	%
平成 26	学部生	7	2	28.6	5	71.4
	院生	1	0	0	1	100
平成 27	学部生	23	9	39.1	14	60.9
	院生	4	0	0	4	100
平成 28	学部生	29	13	44.8	16	55.2
	院生	5	1	20	4	80
平成 29*	学部生	38	11	28.9	27	71.1
	院生	6	2	33.3	4	66.7
平成 30*	学部生	25	9	36	15	60
	院生	5	2	40	3	60
令和 1*	学部生	39	20	51.3	19	48.7
	院生	7	2	28.6	5	71.4
令和 3*	学部生	21	6	28.6	15	71.4
	院生	5	2	40	3	60
令和 4*	学部生	14	2	14	12	86
	院生	12	5	42	7	58

同一人物であったとしても、複数の実習を受講した場合には別人として集計した。また、令和2年度は、感染症対策のため公開実習を中止した。
*定員オーバーのため、若干名の受け入れを断った。

